PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA

NIVEL: Caminadores 1 y 2

SEMANA DEL: Segunda semana

TEMA: “Una semana de acogida y diversión”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO: Compartir con los niños, niñas y maestras diferentes actividades de acogida donde todos tengan la posibilidad de interactuar y conocer su jardín en el cuál van a pasar la mayor parte del día.

Fecha: lunes

RECURSOS	14 maracas, 14 instrumentos musicales, 14 muñecos, 1 caja con juguetes
PROPOSITO	Generar un espacio de atención en los niños y niñas para que estimulen su comunicación al regresar al jardín.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Cesto de tesoros.
ACTIVIDAD **CE NTRAL**  	**“TRUEQUIANDO ENCUENTRO UN CESTO MAGICO”** **Bienvenida:** Para el día de hoy recibimos a los niños y niñas con un caluroso abrazo de acogida, luego de consumir un rico desayuno, se ubican a los niños y niñas en el rincón del juego formando un círculo posteriormente cantaremos algunas rondas infantiles con maracas e instrumentos musicales para que todos socialicen e interactúen entre pares. **Actividad central:** para la actividad central los niños y niñas estarán ubicados en el tapete, mientras las maestras tendrán ubicado tres cestos en el centro del salón, uno tendrá maracas, el otro tendrá muñecos o juguetes, el otro tendrá instrumentos musicales, las maestras de caminadores 1 y 2 cogerán algunos de estos instrumentos y comenzaran a tocarlos dando su respectiva descripción, de esta manera motivaran a los niños y niñas a que agarren los objetos que se encuentran ubicados en los cestos que más le llamen su atención; de esta manera interactuaran con sus pares y crearan vínculos entre sí. **Actividad de la tarde:** Para culminar la jornada la maestra pondrá colchonetas sobre el suelo y pondrá diferentes objetos para que los niños y niñas agarren, exploren y se diviertan mientras llegan sus padres y o acudientes.

Fecha: martes

RECURSOS	1teatrino, 14 títeres, 1 peluche, 1 caja con fichas arma todo.
PROPOSITO	Enseñar a los niños y niñas valores de respeto, cuidado y consumir todos los alimentos a diario.
ESTRATEGIA PEDAGOGIC	Asamblea, juego heurístico
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“UNA HISTORIA A DIVERTIDA A TRAVES DE UN TRUEQUE DE AMOR”** **Bienvenida:** Para la acogida las maestras recibirán a los niños y las niñas con un abrazo fraternal, luego de consumir el desayuno se ubican en las mesas, luego se invitan a los niños y niñas a mover sus palmas y junto con las maestras interpretar la ronda buenos días amiguitos, de esta manera y de forma creativa se les enseñara que una vez ingresan al jardín debemos saludar. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras acomodaran colchonetas en el piso y ubicaran a los niños y niñas sobre ellas, posteriormente las maestras cogerán un muñeco o títeres y realizaran diferentes voces para captar su atención, enseguida les contara una pequeña historia, recordando el respeto que debemos de tener los unos a los otros, el cariño y afecto que debemos transmitir y así de esa manera se enseñan estos valores lo cual permite crear vínculos afectivos con las maestras y pares a través de las continuas interacciones. También se les explica la importancia de consumir todos los alimentos que gracias a ello pueden crecer grandes y fuertes. **Actividad de la tarde:** Para culminar la jornada se ubican todos en el rincón del juego y se les facilitaran fichas o juguetes, una vez terminen se les pedirá ayudar a guardar cada cosa en su lugar de esa manera van a prendiendo a ser organizados y dejar todo según corresponde.

Fecha: miércoles

RECURSOS	14Colchonetas, música, 1 grabadora, 14 muñecos o peluches, 1 caja con juguetes varios.
PROPOSITO	Diseñar espacios para el descubrimiento de las posibilidades de movimiento que tiene el cuerpo a través de ejercicios de equilibrio y trasformación de espacios con muñecos de acompañamiento.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Taller.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“ZUMBA Y EJERCICIOS CORPORALES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego de tomar un rico desayuno las maestras ubicaran a los niños y niñas en las sillas contra la pared, allí se les cantara algunas rodas infantiles nuevas que promuevan la participación de cada uno de ellos, mientras se realiza esta actividad se pondrá una carita feliz en su mano derecha promoviendo así el dialogo entre pares y la participación activa de todos. **Actividad central:** Para esta actividad las docentes dividen el salón en dos espacios, un espacio del salón se encontrará acolchonado y otro espacio con las sillas para realizar un momento de zumba y Baile corporal; los muñecos estarán ubicados en las sillas, mientras los niños y niñas estarán en las colchonetas realizando diferentes movimientos al ritmo de la música, una vez pierdan el interés se les pedirá pasar a las sillas y coger un muñeco al cual le van a realizar los ejercicios que las maestras indiquen, con el fin de observar seguimiento de instrucciones, coordinación ojo mano y buena motricidad gruesa. **Actividad de la tarde:** se ubican a los niños y niñas en el tapete del juego una vez terminen de consumir su refrigerio, se les facilitaran diferentes juguetes para que tengan la posibilidad de compartir y divertirse según sus gustos e intereses mientras llegan los padres u acudientes.

Fecha: jueves

RECURSOS	1 caja de juguetes varios, 2 juegos de bolos, 1 caja de pelotas, 1 caja de fichas de diferentes figuras, 1 cuento infantil. 1 caja de juguetes varios.
PROPOSITO	Afianzar habilidades de expresión corporal por medio de la música y ejercicios rítmicos
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Rincones pedagógicos.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“UNA LINDA ACOGIDA POR MEDIO DE RINCONES DE JUEGO”** **Bienvenida:** El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso saludo, luego de tomar un delicioso desayuno, los ubicaremos en colchonetas y dejaremos que ellos interactúen con varios objetos la maestra será observadora mirando gustos e intereses de cada niño y niña. **Actividad central:** Se da inicio a la actividad invitando a los niños y niñas a disfrutar un momento de juego, las maestras con anterioridad organizaran varios rincones en los cuales encontraran bolos, pelotas y fichas de diferentes figuras, se invitarán a pasar de manera libre y espontanea, donde podrán descubrir y explorar cada uno de los rincones por donde ellos pasan y así compartir sus saberes y curiosidades con sus pares y maestras. **Actividad de la tarde:** Para culminar la jornada, luego de tomar unas ricas onces, la maestra ubica a los niños y niñas en el rincón del juego y les interpreta un cuento infantil, mencionando la importancia de cuidar nuestro cuerpo y consumir los alimentos de manera saludable mientras llegan los padres u acudientes.

Fecha: viernes

RECURSOS	14Colchonetas, 1 caja de pelotas de colores, rodas infantiles, 1 canti cuento.
PROPOSITO	Generar diferentes emociones de alegría durante la acogida
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Juego heurístico.
ACTIVIDAD CENTRAL  	**“FIESTA CON PELOTAS DE COLORES”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego las maestras ubicaran a los niños y niñas en silla, allí se pintará la nariz de cada uno con vinilos de colores, mientras se van interpretando rondas infantiles en tono de voz baja. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras ubican un espacio en el salón acolchonado enseguida se formará una piscina de pelotas para que jueguen y exploren con las pelotas de colores, al ritmo de la música según su interés y necesidad, las maestras le facilitaran por grupos de pelotas para enseñar agarre y coordinación, mientras mueven su cuerpo según su gusto y necesidad **Actividad de la tarde:** Se ubicaran a los niños y niñas en sillas y la maestra pondra un canti cuento donde los niños y niñas tendran la posibilidad de escuchar y captar los diferentes sonidos que en el se producen, mientras llegan los padres o acudientes.

VALORACIÓN	**LUNES** **MARTES** **MIERCOLES** **JUEVES** **VIERNES**

EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA SEMANA

CAMINADORES 1 y 2

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá

FUNDACIÓN Laudes Infantis



BOGOTÁ
Alcaldía Mayor de Bogotá